Références utiles : « Etre citoyen c'est comprendre et agir »

Voici une liste non exhaustive[1] reprenant une série d'expositions, d'animations, de spectacles, de Cd-rom, de jeux et de liens internet. Ces outils sont à la disposition des écoles et des associations qui le désirent.

A) Exposition :

1) « Citoyen si tu le veux » :

Présentation :
"Citoyen, si tu le veux" est une expo-animation itinérante en Province de Namur, décentralisée dans toutes les communes, pour les 10-14 ans. Le groupe de visiteurs y vit en direct la démocratie, ses institutions, son organisation, ses valeurs et son histoire au travers de divers ateliers. Discussion, hésitation, controverse, conflit, négociation, décision…la démocratie est à construire, au sens propre comme au sens figuré.

Ainsi par exemple, les visiteurs s'attelleront à développer une cité en disposant les bâtiments et les infrastructures sur une surface plane. Le choix est multiple…le travail de groupe permettra une réflexion concrète sur notre société : quels sont les besoins et les services à remplir? Quel projet veut-on ? Quel équilibre entre intérêt collectif et intérêt privé ?

Contact :
Cellule "Citoyen, si tu le veux"
ACTL (Administration de la culture, du tourisme et des loisirs)
Av. Reine Astrid, 22 à 5000 Namur
Tél : 081/72.97.00 Fax : 081/72.97.23
Mail : democratie.3d@skynet.be Web : http://www.ful.ac.be/hotes/citoyen/

2) « Démocratie et éducation à la citoyenneté » :

Présentation :
Son objectif est d'encourager la réflexion des plus de 15 ans sur ce qu'est et / ou devrait être la démocratie en apportant divers éclairages sur ses origines, son évolution, ses formes actuelles -notamment en Belgique -, les principes qui la fondent et les dangers qui la menacent.

L'exposition comporte 5 volets :
* les modèles historiques, depuis la démocratie athénienne jusqu'à la république issue de la Révolution française, en passant par la république romaine, le parlementarisme britannique et la constitution des États-Unis d'Amérique;

[1] La majorité des outils référencés proviennent du site : www.cesep.be et www.viveladémocratie.be

* les grands principes fondateurs - Liberté, Égalité, Fraternité - et - la manière - souvent relative - dont ils sont appliqués en pratique;
* une application concrète : les institutions de la Belgique Fédérale;
* les maladies qui menacent la démocratie;
* les acteurs du jeu démocratique : partis politiques, groupes de pression, monde associatif sans oublier le visiteur-citoyen.

Contact :
Centre d'Action Laïque – Régionale du Brabant wallon asbl
Rue Lambert Fortune, 33 à 1300 Wavre
Tél : 010.22.31.91 – Fax : 010.22.72.11
Mail: francoise.bourguet@laicite.net Web: http://www.calbw.be/

3) « Le petit citoyen illustré » :

Présentation :
Exposition de sensibilisation de 14 posters (à partir de 9 ans), de première information et d'appel au débat sur la démocratie, la citoyenneté, les moyens de faire entendre sa voix dans la société, les droits de l'enfant, la participation des enfants et des jeunes, …

Contact :
Réalisation : Association nationale des conseils d'enfants et des jeunes (ANACEJ,

Diffusion

Centre régional et Communautaire de la citoyenneté et de la démocratie (CRECCIDE) Lac de Bambois Rue de Stierlinsart, 45 5070 Fosse-La-Ville Tél : 071/71.47.61 Fax: 071/71.47.62 Web: http://www.creccide.org	Centre d'action laïque de la Province de Liège Bld d'Avroy, 86 4000 Liège Tél : 04/232.70.40 Fax : 04/222.27.74 E-mail : info@calliege.be Web : http://www.calliege.be

4) « Au cœur du labyrinthe institutionnel belge et européen » :

Présentation :
Faire découvrir (au plus de 16 ans) au travers de représentations schématiques les diverses institutions et les différents niveaux de pouvoirs belges et européennes. Nous avons développé ce thème sur un ensemble de panneaux dans lesquels textes concis et représentations schématiques offrent une vision globale de ces deux appareils institutionnels.

La première partie de l'exposition est consacrée à l'Etat fédéral belge. On y découvre un historique de la fédéralisation progressive de la Belgique. Les institutions fédérale, communautaire, régionale, provinciale et communale y sont détaillées tant dans leur mode de fonctionnement que dans les compétences qui leur sont attribuées.

La seconde partie de l'exposition est, quant à elle, consacrée à l'Union européenne. On y découvre les différentes phases de construction de l'Union. Ensuite, le Parlement, la Commission, le Conseil ainsi que les organes financiers et consultatifs de l'Union sont présentés.

La brochure est un support complémentaire de l'exposition. Elle développe de façon détaillée le cadre institutionnel belge et européen.

Information technique : 18 panneaux et un dossier de 36 pages

Contact :
Démocratie Sans Frontière
Rue de Visé, 834 à 4020 Wandre
Tél : 04/370.99.40 Fax : 04/370.06.34
Mail : dfs@calliege.be

5) « De deux choses … l'urne » (une animation en deux temps sur le fonctionnement de la démocratie communale) :

Présentation :
Imaginez ! *« Quinze personnes débarquent sur une terre inhabitée : tout est à construire, leurs habitations, leurs institutions, qui prendra les décisions, comment gérer les conflits, comment s'organiser ?… »*

Au travers d'une approche ludique et éducative de deux séances de deux heures durant lesquelles le groupe (à partir de 12 ans) sera amené à :

* **Construire sa propre ville** : Il sera ainsi invité à échanger les points de vue de ses membres, à déterminer les priorités de la ville en construction et à gérer la prise de décision par des mises en situation correspondant aux compétences de la commune.

* **Confronter son projet de ville à la réalité** par un apport informatif sur les questions suivantes : Quelles sont les compétences d'une commune, qu'est-ce qu'un parti politique, comment fonctionne le conseil communal, quel est le rôle du bourgmestre, des échevins, du citoyen ?

Contact :
La Maison de La Laïcité de La Louvière
Rue Warocqué, 124 à 7100 La Louvière
Tél : 064/84.99.74 Fax : 064/22.80.97
Mail : info@laicite-lalouviere.be Web : www.laicite-lalouviere.be

6) « Aux urnes, citoyen(ne)s! » :

Présentation :
Exposition qui retrace l'histoire du combat pour l'obtention du droit de vote en Belgique, tant pour les hommes, les femmes que les étrangers.
Cette exposition est téléchargeable en ligne sur le site du Carhop.

Contact :
Carhop,
Rue des Moucherons, 3 à 1000 Bruxelles
Tél : 02/514.15.30
Mail : carhop@skynet.be Web : www.carhop.be/suffrage/urne.html

7) « La Fabrique de la Démocratie » :

Présentation :
La Fabrique de la Démocratie est une exposition originale destinée aux jeunes à partir de 14 ans. Une cinquantaine de bornes interactives leur proposent de réagir en tandem à des expériences variées et de confronter leurs idées, leurs doutes, leurs préjugés. L'exposition permet d'ouvrir le débat sur des sujets – parfois controversés – touchant à la diversité de nos sociétés et au fonctionnement de notre démocratie.

Chaque activité invite les jeunes à donner leur avis, à le remettre en question, à se forger une opinion personnelle. Ils discutent entre eux et reçoivent une réaction sur leurs choix ou sur le thème abordé. A l'aide d'une feuille de route remplie durant la visite, les jeunes peuvent télécharger, chez eux ou à l'école, un document de feedback résumant leurs réponses et certains messages. Après la visite, il est possible de poursuivre la réflexion en classe ou en groupe à partir de ces documents ou à l'aide d'outils pédagogiques.

Sans être moraliste ni délivrer des réponses toutes faites, la Fabrique de la Démocratie propose un apprentissage ludique des valeurs de la démocratie.
Les thèmes suivants sont abordés : liberté d'expression - visages de la démocratie - citoyenneté active – préjugés – conflits - identité - diversité – respect – radicalisme.

Contact :
Musée BELvue
Place des Palais, 7 à 1000 Bruxelles
Tél : 070/22.04.92 fax : 02/502.46.23
Mail : info@belvue.be Web : http://www.belvue.be

B) Outils d'animation :

1) « Comm'une démocratie » :

Présentation :
Le CIEP (Centre d'Information et d'Education Populaire) a lancé la campagne «Comm'une démocratie» en vue des élections communales d'octobre 2012. Au menu « citoyen » : une valisette pédagogique comprenant dix fiches thématiques, un manuel d'animation, un manuel du militant et de la militante, et une série d'autres outils qui devraient permettre à chacun(e) d'appréhender l'enjeu communal pour une démocratie participative. Avec cet outil, les militants sont au centre de la construction des jugements qu'ils porteront sur les politiques de leur commune.

Contact :
Centre d'Information et d'Education Populaire :
Chée de Haecht 577-579 à 1030 Bruxelles
Tél : 02/246.38.41 Fax : 02/246.38.25
Web: http://www.ciep.be/campagne

2) « Démocracity » :

Présentation :
Un jeu didactique pour un groupe de jeunes à partir de 10 ans de 12 à 28 participants. Grâce à une mise en situation, le groupe apprend à connaître les principes de base d'une société démocratique en construisant une ville. Les participants découvrent la concertation, la culture du débat et le consensus. Le tout doit être encadré par un animateur motivé. « Démocracity » n'est pas un jeu comme les autres. En formant un parti politique et en construisant une ville ensemble, les participants s'initient à la réalité politique. Cette mise en situation permet à un groupe de collaborer avec enthousiasme à un projet politique. Les participants expérimentent ainsi le fait que la concertation, l'argumentation et le consensus sont nécessaires dans une société démocratique et que chaque voix compte.

En même temps, le jeu les amènent à s'intéresser au processus décisionnel démocratique et les rapproche de la réalité politique. L'accent est mis sur la collaboration, le respect, les valeurs démocratiques, les modes de décision et la gestion des conflits.

Contact :
Centre de Contact de la Fondation Roi Baudouin
Tél : 070/23.30.65 Fax : 070/23.33.27
Mail : proj@kbs-frb.be Web: http://www.kbs-frb.be

Magasin du musée Belvue
Place des palais, 7 à 1000 Bruxelles
Tél. : 02/545 08 00 Fax : 02/502 46 23
Mail : info@belvue.be Web: http://www.musbellevue.be

3) « Créacité » :

Présentation :
L'objectif de ce jeu est de faire découvrir à des enfants de plus de 10 ans les institutions publiques (de la commune à l'Europe) ainsi que l'art, la culture, le folklore, l'histoire et la géographie de notre pays. Les joueurs endossent les responsabilités des élus locaux et, au travers de la construction et l'équipement en service publics de leur commune, rencontrent des évènements auxquels ils doivent faire face.

Contact :
Centre régional et Communautaire de la citoyenneté et de la démocratie (CRECCIDE) Lac de Bambois
Rue de Stierlinsart, 45 à 5070 Fosse-La-Ville
Tél : 071/71.47.61 Fax: 071/71.47.62
Web: http://www.creccide.org

4) « Je connais ma commune » (disponible qu'en Wallonie) :

Présentation :
Activité ludique (pour 10 à 12 ans) qui au travers d'un jeu de questions-réponses permet de mieux comprendre le fonctionnement d'une commune, de découvrir les responsables communaux et de comprendre les principes de bases de la démocratie et de la citoyenneté.

Contact :
Centre régional et Communautaire de la citoyenneté et de la démocratie (CRECCIDE)
Lac de Bambois
Rue de Stierlinsart, 45 à 5070 Fosse-La-Ville
Tél : 071/71.47.61 Fax: 071/71.47.62
E-mail : inscriptions@creccide.org Web: http://www.creccide.org

5) « Une place à prendre » :

Présentation :
Un jeu de rôle pédagogique (pour 7 à 25 joueurs de plus de 15 ans) pour apprendre la participation citoyenne au niveau communal en aidant les jeunes à comprendre le fonctionnement de la Commune, en tant qu'institution publique, en particulier au sujet de l'aménagement du territoire, pour les inciter à prendre une part active et citoyenne dans la gestion de celle-ci.

Contact :
CIDJ
Rue Haute, 88 à 1000 Bruxelles
Tel : 02/219 54 12 Fax : 02/219 54 13
E-mail : cidj@cidj.be Web: http://www.cidj.be

6) « La commune, un espace citoyen » :

Présentation :
Dossier paru dans la revue Contrastes des Equipes Populaire en septembre 2000 à télécharger en format PDF sur www.e-p.be/article

La loi communale prévoit un certain nombre de dispositifs permettant voire encourageant la participation du citoyen. Les marges de manoeuvre pour les mettre en application sont importantes. Tout dépend du bon vouloir de la commune... et de la détermination des citoyens. L'article vous propose de passer en revue ces dispositifs.

7) « Elections communales 2006 » (dossier pédagogique) :

Présentation :
Dossier pédagogique visant à préparer les élèves (mais aussi des adultes) aux prochaines élections communales. Il est composé de deux grandes parties : une première ayant pour but de mieux faire comprendre l'institution communale et une

seconde préparant concrètement les participants à l'acte de voter. Des fiches pédagogiques se trouvent à la fin du document.

Contact : www.espace-citoyen.be

8) « Ma commune et moi » :

Présentation :
Les élections communales et provinciales, c'est pour bientôt! Le 14 octobre 2012, les citoyens âgés de plus de 18 ans se rendront aux urnes pour élire les représentants de leur commune et de leur province.

A cette occasion, ***Espace Citoyen* consacre un dossier à la commune**, la plus petite subdivision administrative en Belgique, mais aussi le **niveau de pouvoir le plus proche du citoyen**. Nombreuses sont les tâches remplies par la commune qui touchent le citoyen au jour le jour. Compétences communales, institutions communales,... il est temps de se rafraîchir la mémoire.

"Ma commune et moi", c'est aussi l'occasion de rappeler qu'il existe **différents moyens pour participer à la vie de sa commune**. *Espace Citoyen* explorera, d'ici les élections, des initiatives de participation à la commune. A découvrir déjà: **deux reportages** dans des Conseils communaux de jeunes.

- De quoi s'occupe la commune?
- Elections communales… Qui vote ? Qui se présente ?
- Jeunes et citoyens
- La commune, ce que c'est et qui décide
- Le droit de vote des étrangers : une avancée démocratique
- Nouveauté pour les élections 2006 : le droit de vote des non Européens
- Participer à la vie de sa commune
- Réforme de la démocratie locale : du changement pour les communes wallonnes
- Reportage au Conseil communal des Ados de Seraing
- Reportage au Conseil communal des Jeunes d'Andenne
- « Apprentis citoyens »: la politique est aussi une affaire de jeunes

Contact : www.espace-citoyen.be

9) « Ma commune, je vote pour » (Actualquarto N° 20 - Mai 2006) :

Présentation :
La commune est considérée comme le niveau de pouvoir le plus proche du citoyen. Elle occupe l'échelon de base de la démocratie. De la gestion des écoles communales à la collecte des déchets, en passant par la police, les pompiers, le sport, la culture, l'emploi... la commune se charge de bien des domaines touchant au quotidien de tous les citoyens vivant en Belgique.

Gérées par un Conseil communal et un Collège des bourgmestre et échevins élus, la commune offre aussi la possibilité à ses habitants de donner leur avis et de participer à son organisation, via divers outils démocratiques. Les jeunes eux-mêmes sont

sollicités dans certaines communes via les Conseils communaux des jeunes. Une belle manière de s'inscrire progressivement comme citoyen acteur et responsable.

Les élections communales du 8 octobre 2006 ont été porteuses de plusieurs changements, tels que le nouveau mode d'élection des bourgmestres wallons ou la participation des résidants non européens au scrutin communal. Elire ses représentants constitue le fondement même de la démocratie. Et parce que cette démocratie est précieuse, il est de la responsabilité de chaque citoyen de se tenir informé, de développer son sens critique et d'agir, afin de voter de manière réfléchie.

Contact : Tél : 013/78.01.16 www.averbode.be/fr/revues

10) « Citoyenneté, un guide pratique » :

Présentation :
Cette publication est originale parce que très flexible et facile à utiliser (19 fiches et 29 documents réunis dans un boîtier); elle part de la société multiculturelle, mais tient compte aussi de la spécificité de Bruxelles, capitale de la Belgique et de l'Europe. Cet outil est un instrument qui vise à contribuer à la réalisation d'une société plus démocratique dans laquelle tout le monde est citoyen à part entière.

Contact :
Foyer Bruxelles
Rue des Ateliers, 25 à 1080 Bruxelles
Tél : 02/411.74.95 Fax : 02/411.04.39

11) « Citoyens en herbe, de l'école à la commune » :

Présentation :
Inviter les jeunes à participer à la vie scolaire; clarifier les rôles des délégués d'écoles. Outils intéressant pour animer des délégués ou des élections dans son association.

Contact :
Animation en écoles JEC :
Rue du Marteau, 19 à 1000 Bruxelles
Tél. 02 /218.05.59 Fax 02/223.15.93
Web : www.jeuneetcitoyen.be

12) « Communauté en jeux » :

Présentation :
Site internet Communauté en jeux est un projet sur le fédéralisme et la Communauté française, qui fut réalisé à l'approche des élections régionales de juin 2004.
Il comprend une brochure (aujourd'hui épuisée), un jeu de cartes (conventionnel avec des infos sur la Communauté française) et un site internet (www.communaute-enjeux.net). Communauté en jeux a pour but d'apporter une information claire et accessible sur le fédéralisme, les institutions belges et le système électoral.
Mots-clés: fédéralisme, institutions, élections, Communauté française

Contact :
Gouvernance & Démocratie - Conseils (GDC) asbl
Rue des Minimes, 39 à 1000 Bruxelles
Tél : 02/548.07.65
Mail : celine.teret@govern.org Web : www.communaute-enjeux.net

13) « Déminons l'extrême droite » :

Présentation :
Livre Livre de Christian Boucq et Marc Maesschalck. Préface de Xavier Mabille. "Agissons ensemble pour donner une réponse démocratique au phénomène de l'extrémisme !

Construit à partir d'expériences de formation adressées à des acteurs du milieu associatif, ce livre attache une importance toute particulière à ce que les citoyennes et les citoyens ordinaires peuvent faire concrètement pour garantir leur avenir politique. Mais à la différence des leçons de morale, des appels au devoir de mémoire et des argumentaires, l'ouvrage plaide pour un travail du collectif sur lui-même grâce à des actions de formation et de nouvelles formes de partenariat politique entre les différents acteurs de la cité démocratique.

Il suggère un changement de perspective : arrêtons de nous fixer sur les désastres humains et politiques de l'extrême droite parvenue au pouvoir. Agissons plutôt sur les signes avant-coureurs du désastre, sur cette phase d'ascension où se combinent l'indifférence des uns et l'anti-alarmisme, voire le “réalisme politique” des autres, avant le basculement vers le partage du pouvoir.

En proposant d'agir sur les vulnérabilités de la démocratie, le livre donne un ensemble d'outils intellectuels pour reconstruire une représentation sociale de la menace de l'extrême droite.

Contact : Editeur: Couleur livres
Rue Lebeau, 4 à 6000 Charleroi
Mail : couleurlivres@skynet.be Web : www.couleurlivres.be

14) « Gauche, droite, gauche, droite... ou les partis et les idéologies » :

Présentation :
Ce jeu permet de poser un regard critique sur les discours, les projets et les actes des partis politiques, de comprendre et de définir ce que sont "la gauche et la droite", de découvrir les options idéologiques des différents partis et enfin de mesurer les écarts et les contradictions idéologiques au sein même des partis" (in L'Esperluette, n°46, oct-déc 2005)

Contact :
CIEP-MOC du Brabant wallon
Boulevard Fleur-de-Lys 25 à 1400 Nivelles
Tél.: 067/21.89.91 Fax : 067/84.16 .04
Mail : secretariat@mocbw.be Web : www.mocbw.be

15) « Initiation à la vie citoyenne » :

Présentation :
La valise pédagogique a pour objectifs d'inciter les jeunes sourds à s'intéresser à leur rôle de citoyen; d'expliquer le fonctionnement de la démocratie belge; de sensibiliser aux droits de l'Homme. Il y a trois entrées possibles permettant d'aborder la démocratie : démocratie et moi, démocratie en Belgique, démocratie et droits de l'Homme. Chaque entrée est abordée à travers 3 activités.

Contact :
Collectif recherche et expression
Avenue du Prince Héritier, 214-216 à 1200 Bruxelles
Tél: 02/762.57.30 Fax: 02/762.47.06
E-mail : contact@creeasbl.com Web : www.creeasbl.com

16) « Jeunes et politique, ah ! non peut-être ?! » :

Présentation :
Dossier thématique pour aider les enseignants à aborder le fédéralisme belge, les enjeux du droit de vote et l'apprentissage de l'engagement citoyen (démocratie participative). Très régulièrement, les citoyens de notre pays sont invités à voter, c'est-à-dire à poser un acte fort, témoin du caractère démocratique de nos institutions. C'est un geste fondamental, porteur de significations multiples (symboliques, historiques, politiques…). Le slogan « Un homme, une voix », scandé lors de la lutte pour le suffrage universel, reste encore aujourd'hui le symbole indépassable de la notion de citoyenneté pour tout individu -toute voix !- qui revendique son droit de construire la société dans laquelle il évolue.

Voter, ce n'est pas simplement tracer une croix au crayon ou au marqueur électronique à côté d'un nom ou d'un parti, le jour des élections. Voter, c'est aussi et surtout faire des choix, exprimer une opinion ou au contraire marquer son désaccord; c'est permettre de donner de la voix à ses revendications et à ses attentes, sur tous les fonds, sous toutes les formes. C'est influer la société dans laquelle on vit. Voter, c'est faire acte de préoccupation, de réflexion et surtout de participation. En ce sens, le droit de vote est le symbole par excellence du statut de citoyen et surtout le commencement de l'exercice de la citoyenneté.

Notre propos n'est pas tant d'étudier dans quelle mesure les jeunes, futurs électeurs, sont plus ou moins conscients du droit qu'ils possèderont à leur majorité et de ses implications, mais bien plus de s'assurer qu'ils le soient, qu'ils en perçoivent les enjeux et leur pouvoir d'agir. Le mot politique véhicule un ensemble de représentations, en particulier auprès des jeunes qui disent parfois, ne pas se sentir concernés.

Ce dossier thématique, élaboré lors du projet de formation d'élèves "Jeunes et politique, ah! non peut-être?", s'inscrit pleinement dans notre volonté d'aider les enseignants à intéresser les jeunes à la « chose politique », de leur montrer comment ils peuvent, à tout moment et de manière très différente, se l'approprier. La politique, c'est ce qui nous entoure, ce qui fait que mon quartier, mon école, ma ville, ma Région, mon pays et l'Europe ressemblent à ce qu'elle sont aujourd'hui. C'est

donc l'affaire de femmes et d'hommes qui ont choisi de consacrer leur vie professionnelle au service de la société ; c'est aussi et surtout l'affaire de chacun d'entre nous qui pouvons nous exprimer et surtout agir dans notre environnement le plus proche.

Contact :
Ligue des Droits de l'Homme
Chaussée d'Alsemberg, 303 à 1190 Bruxelles
Tél : 02/209.62.80 Fax : 02/209.63.80
Mail : jeunesse@liguedh.be ou ldh@liguedh.be Web : www.liguedh.be

17) « La démocratie, c'est pas que des mots » :

Présentation :
La démocratie, c'est pas que des mots! (au Nord comme au Sud) invite les jeunes (12-20 ans) à questionner les relations Nord-Sud d'après les principes de la démocratie et à se définir comme acteurs de changement, analysant et imaginant collectivement des alternatives respectueuses des droits humains et du développement. Cette campagne se compose de deux volets : le premier plus général explore le concept de démocratie dans son contexte historique et géographique alors que le second volet amène les jeunes à découvrir des expériences démocratiques de mouvements sociaux à travers le monde. Cette campagne dispose de son propre site pour permettre aux jeunes en projets de partager et d'exposer leurs initiatives.

Contact :
Coordination Annoncer la Couleur : Coopération Technique Belge sa
Rue Haute, 147 à 1000 Bruxelles
Tél. : 02/505 18 22 Fax : 02/ 50518 21
Mail : annoncerlacouleur@btcctb.org Web : www.annoncerlacouleur.be

18) « Citoyen-ne un jour … » :

Présentation :
Cet outil a été réalisé avec et pour les jeunes. L'objectif est de proposer différentes démarches pour offrir les informations sur la participation citoyenne en période électorale, mais aussi dans la vie de tous les jours. Cet outil est présenté sous la forme d'une affiche didactique et d'un CD-ROM qui comprend des ateliers pédagogiques bien détaillés pour tous ceux qui souhaitent approfondir le thème de la participation citoyenne avec les jeunes, pendant ou en dehors des périodes électorales. Les résultats d'une enquête sur la participation citoyenne, des interviews vidéo et un glossaire complètent cet outil.

A travers sa campagne « **Au-delà des frontières, tous citoyens** », la CNAPD a pour objectif de parvenir à une augmentation substantielle de la participation des étrangers aux prochaines élections communales du 14 octobre 2012. Une **campagne d'affichage** et un **web-documentaire** vont tenter de sensibiliser et informer les citoyens belges et étrangers à l'importance de faire entendre leurs voix via le vote pour le prochain scrutin communal. Cette action doit aussi permettre de

consolider ce droit encore jeune, et surtout de le rendre effectif pour l'ensemble des citoyens concernés.

Contact :
CNAPD
Chaussée de Haecht, 51 à 1210 Bruxelles
Tél : 02/640.52.62 Fax :02 /640.42.12
Mail : info@cnapd.be Web : www.cnapd.be

19) «Du Je au Nous » :

Présentation :

L'outil méthodologique Du Je au Nous | Van Ik naar Wij a pour objet de sensibiliser les groupes en insertion à la participation citoyenne. 'Participation citoyenne', voilà une notion qui recouvre quantité de réalités, d'attitudes et de processus, et qui, pourtant, est souvent réduite au rapport des citoyen-nes avec les institutions politiques et les organes de décision, assimilée tantôt à une participation de façade orchestrée par les élu-e-s, tantôt à l'expression d'une résistance des citoyen-ne-s face au pouvoir. Concrètement, l'outil est un support pour que les groupes développent un projet collectif citoyen qui ait du sens pour eux. Il s'agit bien, en effet, de travailler avec chaque groupe dans un processus de participation citoyenne à sa mesure.

Contact :
FLORA
Rue du progrès, 323/7 à 1030 Bruxelles
Tél: 02/204.06.40 Fax: 02/204.06.49
Mail : flora@florainfo.be Web : www.florainfo.be

20) « Les couleurs politiques en Belgique » :

Présentation :
Cette publication se veut un support d'information permettant aux professionnels travaillant en animation ou en formation avec un public d'adultes de s'approprier une matière politique. L'objectif final est que ces professionnels puissent transmettre cette matière politique à leur public et l'inviter ainsi à la réflexion, au débat.

Cultures & Santé a choisi d'explorer la politique belge à travers les couleurs et les idéologies. L'objectif final est de contribuer à ce que chacun puisse se forger une conscience politique, saisir les enjeux de certains débats, percevoir les tenants et les aboutissants de certaines conceptions et les mettre en perspective.

Ce support se compose de 9 fiches qui présentent chacune une couleur - une idéologie politique. Un carnet d'accompagnement fournit quant à lui des repères pour se familiariser avec des concepts et un vocabulaire politiques utilisés dans les médias, par les politiques et les analystes.

Contact :
Cultures & Santé
Rue d'Anderlecht, 148 à 1000 Bruxelles
Tél : 02/558.88.10
Mail : info@cultures-sante.be Web : www.cultures-sante.be

21) « Un citoyen dans la ville » :

Présentation :

Un projet de **promotion de la citoyenneté en Belgique** auprès des groupes d'alphabétisation et de français-langue étrangère (FLE). Si de manière générale nous privilégions les partenariats à long terme, les modules étant indépendants les uns des autres, ils peuvent être choisis **« à la carte »** :

• **La Belgique Fédérale** : le fonctionnement politique global de la Belgique est décrit via une méthode très visuelle, à l'aide de panneaux « fiches descriptives » de chaque niveau. Nous commençons par le pouvoir le plus proche du citoyen, la commune, pour se diriger vers le fédéral en passant par le régional et le communautaire. Le fonctionnement et les compétences de chaque niveau sont abordés par un jeu participatif.

• **Les institutions belges** : explication du fonctionnement global de la Chambre, du Sénat, ainsi que des différents gouvernements et parlements de Belgique via des jeux participatifs.

• **Démocratie et démarches citoyennes** : introduction aux bases du système démocratique, aux droits et aux devoirs des citoyens. Les démarches citoyennes possibles pour le participant (conseil communal, périodes de votes, mouvements d'éducation permanente, outils de pression, etc.)sont travaillées notamment via des méthodes visuelles.

• **Partis politiques et vote** : nous commençons par l'explication de l'historique du droit de vote et du fonctionnement des élections en Belgique. Les partis politiques démocratiques sont abordés en passant en revue les figures connues, les grandes lignes idéologiques (à partir de la communication de ces partis eux-mêmes).

• **L'Union Européenne** : présentation et explication des institutions de l'Union Européenne, ainsi que des grandes étapes de sa construction. Un jeu basé sur les spécificités nationales est proposé aux participants.

• **Quizz récapitulatif** : il reprend sous forme de questions ludiques les principaux éléments développés dans les modules précédents, permettant de fixer plus aisément la matière.

Contact :
SEFOP
Rue des Tanneurs, 186 à 1000 Bruxelles
Tél : 02/513.83.38
Mail : infos@sefop.org Web : www.sefop.org

22) « Participation citoyenne – mode d'emploi » :

Présentation :
Paru en 2010, cette ouvrage constitue l'actualisation de "*Participation citoyenne : Enfants et Jeunes montrent l'exemple*". Depuis la parution de la 1ère version de ce livre, le nombre de structures de participation à la vie locale n'a jamais cessé d'augmenter, apportant dans la foulée son lot d'innovations. Dès lors, afin de répondre de la meilleure manière possible aux différents besoins apparus ces dernières années, il nous semblait important d'apporter à cet ouvrage les modifications et les ajouts nécessaires.

Appelé désormais **"Participation Citoyenne : Mode d'emploi - Guide pour la mise en place et le suivi des structures participatives pour Enfants et Jeunes",** cet ouvrage vous permettra de créer dans les meilleures conditions, et avec notre aide, un Conseil Communal d'Enfants/Jeunes qui se voudra réellement participatif.

Les enseignants pourront également y découvrir une synthèse des thèmes intéressants consacrés à la gestion de la classe et/ou de l'école.

Contact : Web : www.creccide.org

23) « Politique au programme (parler de politique en classe) » :

Présentation :
Le projet « Politique au programme » vise à soutenir et outiller les enseignants du secondaire dans la sensibilisation des jeunes au fonctionnement politique et aux valeurs de notre système démocratique.
a) La démocratie
b) Clivages et partis
c) L'éthique en politique

Chaque carnet est articulé en deux parties : une première partie réalisée par le CRISP met à disposition des enseignants des connaissances, des notions de base, des clés de compréhension; une seconde partie propose des pistes et activités pédagogiques directement exploitables avec les élèves.

Contact :
Fondation Roi Baudouin
Rue Bréderode, 21 à 1000 Bruxelles
Tél : 070/233.728 Fax : 070/233.727
Mail : pibli@kbs-frb.beWeb : www.kbs-frb.be

C) CD-ROM :

1) « Citoyenneté et démocratie » :

Présentation :
Ce CD-Rom informe sur le système électoral belge et fournis des données relatives à la participation électorales aux législatives de 2003/2004. Dans le but de promouvoir la démocratie. C'est une action de sensibilisation aux élections en Belgique. Ce CD-

Rom reprend également un nombre important de fiches relatives aux différentes institutions belges.

Contact :
Centre Régional d'intégration de Charleroi
Rue Tumelaire, 96 à 6000 Charleroi
Tél : 071/20.98.60 Fax : 071/20.98.61
Mail : info@cricharleroi.be Web : http://www.cricharleroi.be

2) « Voter … J'y vais ? » :

Présentation :
***"Voter… J'y vais ?"* est une campagne d'information et de sensibilisation sur le droit de vote des résidents de nationalité européenne ou non européenne :**
• **Un film de 12 min** présentation du contexte législatif belge (suivi de personnes qui font les démarches pour s'inscrire sur les listes des électeurs, témoignages, paroles et points de vue de citoyens d'horizons divers), traduit dans les 3 langues nationales;
• **Un livret pédagogique** qui propose des repères théoriques et légaux, des pistes d'animation et des liens vers des structures et sites spécialisés;
• **Des fiches pédagogiques** (les formulaires d'inscription dans les 3 langues nationales).

Contact :
GSARA
Rue du marteau, 26 à 1210 Bruxelles
Tél : 02/218.58.85 Fax : 02/217.29.02
Web : www.voterjyvais.be ou www.gsara.be

3) « C'est notre pays pour toujours » :

Présentation :
« Nous, au Maroc, en tout cas à Tanger, on te dit : ' Méfie-toi de trois choses : la mer, le feu et la politique. » Trois choses. Et même quand tu es tout seul, ne parle pas de politique » Noredine, un habitant de St-Gilles

Depuis quelques années, des représentants de populations originaires de pays du Maghreb revendiquent leur participation au pouvoir. A Saint-Gilles, comme dans d'autres communes de Bruxelles, à l'occasion des élections communales, certains d'entre eux se présentent pour la première fois sur les différentes listes des partis traditionnels, avec leurs revendications et leurs attentes.

Contact : www.bigbangdistribution.be

D) Site internet :

http://www.espace-citoyen.be
Espace Citoyen propose des dossiers pour mieux comprendre les grands enjeux du monde actuel, des activités pour se tenir au courant de ce qui bouge et des débats pour échanger et s'exprimer.

http://www.vivelademocratie.be
En prévision des élections communales d'octobre 2006, le secteur associatif de Wallonie et de Bruxelles se mobilise en lançant la campagne « Pour que vive la démocratie ». Pour lutter contre l'extrême droite, des associations, des ONG, des institutions, ainsi que des citoyens "individuels" ont signé un manifeste. Ce site propose également un répertoire très complet d'outils pédagogiques.

http://www.liguedh.be/web/educ_outilspedagogiques.asp
Le site de la Ligue des droits de l'homme. Véritables lieux d'expertises, les commissions thématiques de la Ligue travaillent sur des matières telles que : jeunesse, prisons, justice, droits économiques et sociaux, étrangers, psychiatrie… Une commission transversale veille quant à elle à vulgariser les travaux des commissions pour les rendre accessibles à toute personne intéressée par les thématiques abordées. On y trouve également une boîte à outils bien fournies.

http://www.cidj.be
CIDJ : Centre d'information et de documentation pour jeunes. Une série de dossiers d'information, des coordonnées de centres d'info dans votre région et des liens pour un surf intelligent sont disponibles sur ce site. Le Cidj a pour activité la conception et réalisation de médias et d'outils pédagogiques, la création et la diffusion d'animations et la mise en œuvre de projets ponctuels d'information jeunesse, de rencontre entre jeunes, etc. Ainsi que des formations à destination des jeunes et des intermédiaires sociaux

http://www.crep.be
Le centre de recherche et d'études politiques (CREP) est une ASBL de droit belge qui n'est liée à aucun parti politique. Elle a pour vocation de contribuer à développer une véritable pédagogie de la citoyenneté, de lutter contre l'extrême droite et plus généralement de réaffirmer notre adhésion à une société démocratique en contribuant à promouvoir, notamment sur l'ensemble du territoire de la Communauté Française de Belgique, une éducation à la démocratie en articulant recherche et travail de terrain. A ces fins, le CREP assure des interventions tant en milieu scolaire que non scolaire par le biais de conférences ouvertes à un large public.

http://www.cnapd.be
La CNAPD (Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie) est la plate-forme francophone des associations et organisations progressistes portant un intérêt sur les questions de paix et de citoyenneté. Elle a développé, au cours des dernières années, un important réseau de contacts associatifs et militants en Communauté française. On trouve sur ce site différents dossiers et différentes activités en rapport avec la démocratie.

http://www.creccide.org
Le Carrefour Régional et Communautaire de la Citoyenneté et de la Démocratie est une a.s.b.l. d'éducation à une citoyenneté responsable et de promotion de la démocratie. Le C.R.E.C.CI.DE. met en œuvre tous les moyens susceptibles de diffuser et de rendre accessible à tous, la compréhension des principes de fonctionnement démocratique notamment de l'Europe, de l'Etat fédéral, des Entités fédérées ainsi que des Pouvoirs locaux. Une série d'activités sont proposées sur leur site.

http://www.ciep.be/campagne
Le CIEP (Centre d'Information et d'Education Populaire) a lancé la campagne « Viv'la commune » en vue des élections communales d'octobre 2006.
Au menu « citoyen » : une valisette pédagogique comprenant dix fiches thématiques, un manuel d'animation, un manuel du militant et de la militante, et une série d'autres outils qui devraient permettre à chacun(e) d'appréhender l'enjeu communal pour une démocratie participative. En outre, une série de réunions et de manifestations diverses seront organisées en Wallonie et à Bruxelles via les CIEP régionaux afin de faire le bilan de la législature écoulée et de déterminer les revendications « citoyennes ».

http://www.apprentiscitoyens.be
La plate-forme "Apprentis citoyens" permet aux élèves, deux heures durant, de rencontrer des acteurs de notre citoyenneté. En effet, des jeunes issus des quatre formations politiques démocratiques peuvent se rendent dans les écoles afin d'aborder, avec les élèves de 5ème et de 6ème secondaire des sujets qui les intéressent. Loin de vouloir attirer les élèves vers une quelconque tendance politique, les jeunes répondront librement aux questions posées par les élèves. Il est également possible de proposer un sujet de discussion.

http://www.democouleur.be
Démocouleur 2005-06 est le site de la campagne de sensibilisation d'Annoncer la Couleur la démocratie, ce n'est pas que des mots. Démocouleur vous permet de prendre conscience, de réagir et de participer à une véritable expérience de démocratie.

http://www.changement-egalite.be
Une action culturelle orientée vers les travailleurs de l'Ecole et ses usagers. Cette association propose des activités de formation qui induisent expérimentations et innovations socio-pédagogiques ainsi que des activités d'information politique, nourries par un travail d'élaboration idéologique.

http://www.lachambre.be
La Chambre a mis sur son site une série d'informations pratiques, pouvant servir de documentation. Les fiches info parlementaires visent à informer un large public sur les structures de l'Etat belge, son histoire et le fonctionnement du Parlement fédéral. Chaque fiche présente un thème de manière synthétique.

http://elections2012.wallonie.be
Comment les élections communales et provinciales seront-elles organisées? Comment voter valablement ? Quelles sont les conditions d'éligibilité? Ce site reprend toute une série d'informations générales sur les élections provinciales et communales (le système électoral belge, l'organisation du scrutin, le vote, les conditions d'éligibilité,...) ainsi que sur les institutions wallonnes et les réformes envisagées en matière de démocratie représentative au niveau local. Une palette d'outils est également à votre disposition : un espace réglementation, documentation, des liens vers différents sites institutionnels, une foire aux questions,…

http://bruxelleselections2012.irisnet.be
La participation au vote, la compréhension du processus électoral et du système qui

sera utilisé par les électeurs, sont des éléments fondamentaux de la démocratie dans notre Région. Il est donc fondamental de mettre à disposition du public une information impartiale, précise et incitant à la participation de toutes et tous. Après les élections, tous les résultats seront disponibles ici, commune par commune, liste par liste.

http://www.carhop.be/suffrage/urne.html
Aux urnes citoyens, l'histoire du droit de vote en Belgique au travers de 23 fiches illustrés.

http://www.bxllaique.be
Bruxelles Laïque propose différentes actions et animations. Celles-ci s'adressent à tous les publics, sans distinction d'âge, de catégorie sociale et de milieu de vie. De par leur opérationnalité, ces animations sont surtout des outils de prévention de situations conflictuelles, de "facilitation" de la communication, d'accompagnement et de valorisation de dynamiques positives.

http://www.lacible.be
Sous le slogan «Avec l'extrême droite, la cible c'est toi» toute une série d'activités et d'actions de sensibilisation est prévue jusqu'aux élections communales et provinciales d'octobre 2006. Parmi elles, un travail pédagogique dans les écoles à partir d'un diaporama informatique. Celui-ci visera à sensibiliser tous les jeunes aux dangers de la montée de l'extrême droite. Il relèvera que les thèses de ces partis non démocratiques «ciblent» tout le monde. Il montrera les conséquences de l'application de leur programme sur la vie quotidienne de chaque citoyen-ne. Il tentera de prouver, en fin de compte, qu'avec l'extrême droite personne n'est à l'abri.

www.resistances.be
Un site d'investigations dont les objectifs sont "de lutter par l'information, la connaissance et l'action contre : les extrêmes droites, le fascisme, le racisme, les discriminations ethniques et sociales, la pensée unique et le prêt-à-penser, les apôtres de la 'Démocratie musclée', l'apolitisme, l'antipolitisme, le sectarisme, l'intégrisme…"

www.calliege.be
Le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège propose un répertoire « Démocratie et Extrême droite » reprenant divers acteurs de terrains et outils pédagogiques disponibles en Communauté française de Belgique.

www.e-p.be
Équipes populaire développe une thématique Citoyenneté communale dont l'objectif est de permettre à chaque citoyen de vivre de manière active sa citoyenneté, de l'amener à exercer réellement ses droits et devoirs de citoyen. Ainsi des groupes préparent et participent aux séances du conseil communal, analysent la politique communale, en général ou sur des questions spécifiques, et interpellent des instances si nécessaire. Des groupes travailleront prochainement aux enjeux des élections communales de 2006, par l'interpellation des majorités en place sur la réalisation de leurs promesses ou par l'analyse des programmes des différents partis ou encore par un travail sur la démocratie et la lutte contre l'extrême-droite.